

Kann man

SCHULFÄHIGKEIT

trainieren?



JA, aber vielleicht ganz anders als Sie dachten!

Liebe Eltern

Dieses **Infoheft** dient als **Anregung**, was Sie mit Ihrem Kind spielerisch üben können.

Bitte nicht als **Checkliste** ansehen, die Sie erfüllen müssen.

... und wenn Ihr Kind noch Schwierigkeiten hat?

Jedes Kind hat **Schwächen**, die es in der Regel mit **Stärken** ausgleichen kann!

Natürlich brauchen die Kinder bei vielen Dingen noch Ihre Unterstützung. Dabei gilt jedoch:

«Hilf mir, es selbst zu tun!»



1. KOGNITIVE VORAUSSETZUNGEN

- Farben und Formen erkennen
 - Spiele wie z.B. UNO, Puzzle, ich sehe was,...
- Mengenerfassung
 - Würfelspiele spielen, Dinge im Alltag zählen (z. B. beim Einkaufen)
- Zahlenreihe bis 10
 - bis 10 zählen (vorwärts / rückwärts)
- Mengen und Längen vergleichen: was ist mehr / weniger? Dinge der Grösse nach anordnen
- Raum-Lage-Beziehungen
 - Begriffe: oben / unten / links / rechts
- Gedächtnisleistung
 - Merkspiele z.B. Memory



2. SPRACHLICHE VORAUSSETZUNGEN

- Deutlich sprechen
 - Vorbild sein
- Zuhören können, Wortschatz
 - Bilderbücher vorlesen,
über den Inhalt sprechen (lassen)
- In ganzen Sätzen sprechen
 - Zusammenhänge selbst erklären lassen
- Über Vergangenes berichten
 - Kinder viel erzählen lassen
- Vorläuferfähigkeit für den Schriftspracherwerb
 - reimen, klatschen, Abzählverse, Lieder
singen



3. EMOTIONALE / MOTIVATIONALE VORAUSSETZUNGEN

- problemloses Ablösen von vertrauten Personen
- Positives Selbstwertgefühl
 - kleine Erfolge loben
- Mit Misserfolgen umgehen können
 - verlieren können bei Spielen
- Eigene Bedürfnisse aufschieben / warten können
 - nicht gleich jeden Wunsch erfüllen
- *Ausdauer, Konzentration,
Anstrengungsbereitschaft*
 - *Geräusche erraten, Memory, gesunde Ernährung, Bewegung, genug Schlaf*



4. SOZIALE VORAUSSETZUNGEN

- Regeln einhalten
 - konsequent sein
- Verantwortung übernehmen
 - im Haushalt helfen (Tisch decken, um Haustier kümmern)
 - notwendige Dinge müssen erledigt werden, auch wenn sie gerade keinen Spass machen!
- Konflikte weitgehend selbst lösen
- Konstruktiv mit anderen spielen und arbeiten können
 - Spiel mit anderen Kindern
- Auf andere zugehen können



5. MOTORISCHE VORAUSSETZUNGEN

- Sicherer Umgang mit Stift und Schere
- Einen Stift halten können (Dreipunktgriff)
 - Bastelarbeiten, sorgfältig ausmalen, schneiden, kleben, kneten (Grossbuchstaben)
- Bewegungsformen: balancieren, auf einem Bein stehen, Ball fangen, hüpfen, rückwärts gehen
 - Seil springen, Schwimmen
 - Möglichkeiten zur Bewegung im Freien schaffen: Spielplatz, Garten, Ball spielen
 - Fahrrad / Roller fahren



6. SELBSTSTÄNDIGKEIT

- Sich alleine an- und ausziehen können
 - Schuhe binden, Reißverschluss
- Eigene Sachen erkennen
 - eigene Sachen selber aufräumen
- Aufträge selbstständig ausführen
 - abtrocknen, staubsaugen, ...
- Sich alleine beschäftigen können
 - spielen, malen, basteln
- Den Schulweg selbstständig bewältigen
 - gemeinsam üben
- Selbstständig zur Toilette gehen
- Sich die Nase putzen

