



Magden, 16. Mai 2024/stk

### **Künstliche Intelligenz in der Schule: Chancen, Gefahren und die Zukunft des Lernens**

In Magden versammelten sich am 7. Mai 2024 Lehrpersonen, Schulleitungen und einige Gemeinderäte und -rätinnen aus dem Schulkreis Rheinfelden im Rahmen des jährlich stattfindenden Erfahrungsaustauschs zwischen Primarschulen und der Kreisschule Unteres Fricktal (KUF). Die Primarschüler und -schülerinnen des gesamten Kreises besuchen an der KUF in Rheinfelden die Oberstufe.

Es fand ein faszinierender Vortrag über die Bedeutung künstlicher Intelligenz (KI) für Schulen und Bildungseinrichtungen statt. Der Referent, Dr. Patrick Bronner ist selbst Lehrer für Mathematik und Physik an einem Freiburger Gymnasium, Fachberater für Unterrichtsentwicklung am ZSL-Freiburg und Ausbilder für Physik am Seminar für Didaktik und Lehrerbildung Freiburg. Er entfaltete das hochaktuelle Thema, das nicht nur packend und spannend war, sondern auch alle Lehrkräfte, unabhängig von ihrer Stufe und ihren Fächern, in seinen Bann zog.

Die Veranstaltung war nicht nur reichhaltig an Informationen, sondern auch eine Inspirationsquelle für die Lehrpersonen. Sie haben sich über die Chancen und Herausforderungen begeistern lassen, die KI im Bildungsbereich mit sich bringt. Der Referent beleuchtete nicht nur die Möglichkeiten, sondern auch die potenziellen Gefahren und die Grenzen der Integration von KI in Bildungsprozesse.

Besonders hervorgehoben wurde die Notwendigkeit, die Aufgaben- und Prüfungskultur an Schulen weiterzuentwickeln. In einer Ära, in der maschinelles Lernen und KI-Technologien Einzug in alle Bereiche unseres Lebens halten, ist es unumgänglich, dass auch Bildungseinrichtungen diesen Wandel reflektieren und sich darauf vorbereiten. Die Weiterentwicklung der Prüfungskultur in Schulen deckt sich dabei sehr gut mit den Anforderungen des Lehrplans 21 (LP 21), der darauf abzielt, Schülerinnen und Schüler auf die Anforderungen einer sich rasch verändernden Welt vor-zubereiten und den Fokus auf die Entwicklung von Kompetenzen hat.

Der Vortrag in Magden war ein Meilenstein für die Lehrpersonen des Schulkreises Rheinfelden, da er nicht nur das Bewusstsein für die Bedeutung von KI in der Bildung schärfte, sondern auch konkrete Handlungsimpulse für die zukünftige Gestaltung des Unterrichts lieferte. Es bleibt zu hoffen, dass sich alle auf den Weg begeben, sich weiterzubilden, um die Potenziale von KI best-möglich zu nutzen und die Schülerinnen und Schüler optimal auf die Herausforderungen der Zukunft vorzubereiten.

Der Anlass wurde durch ein Apéro abgerundet, der zum Austausch der Eindrücke einlud und durch die Gemeinde Magden finanziert wurde.

Dieser Artikel wurde mit Unterstützung von KI geschrieben.